

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

و بگو: «پروردگارا مرا دانش افزای»

کارگاه روش تحقیق



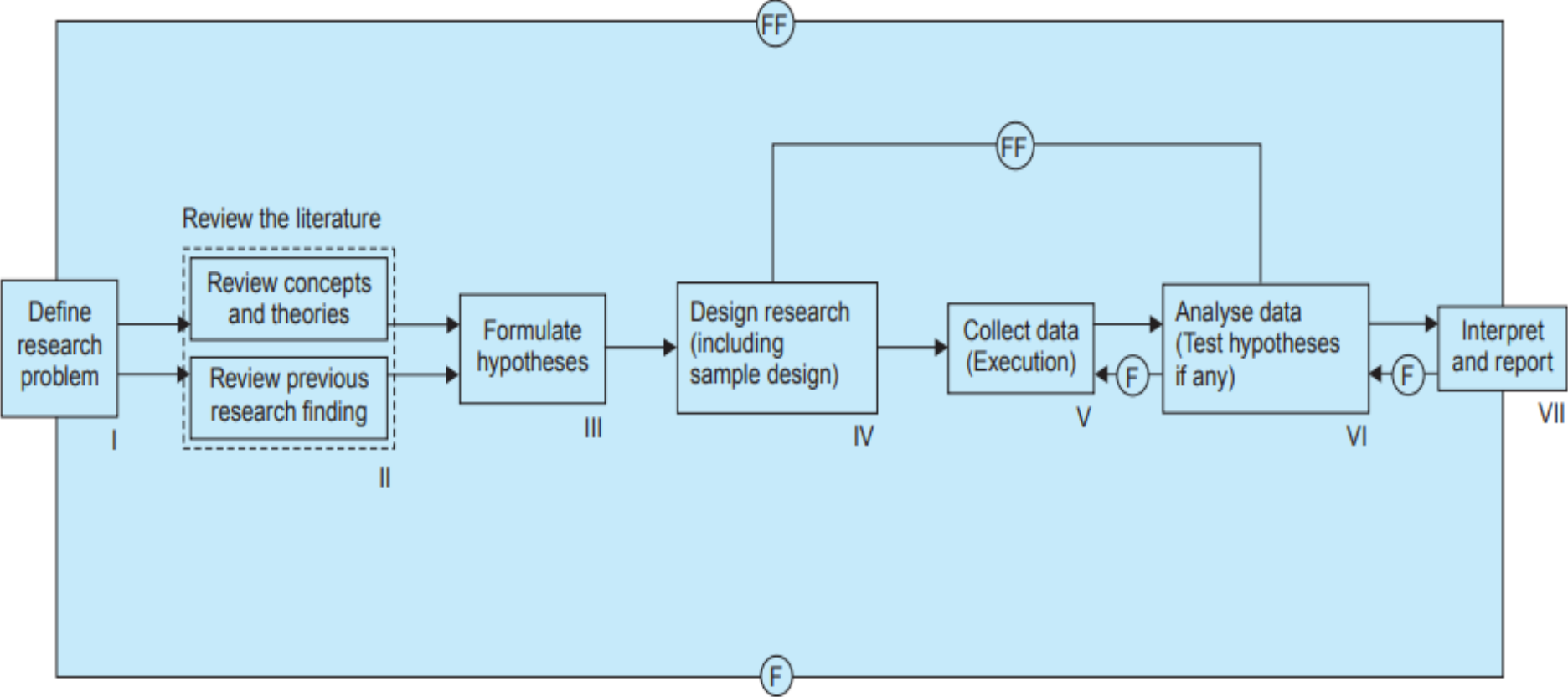
متغیرها و اهداف مطالعه

مدرس: دکتر سارا جام برسنگ

دانشیار گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی

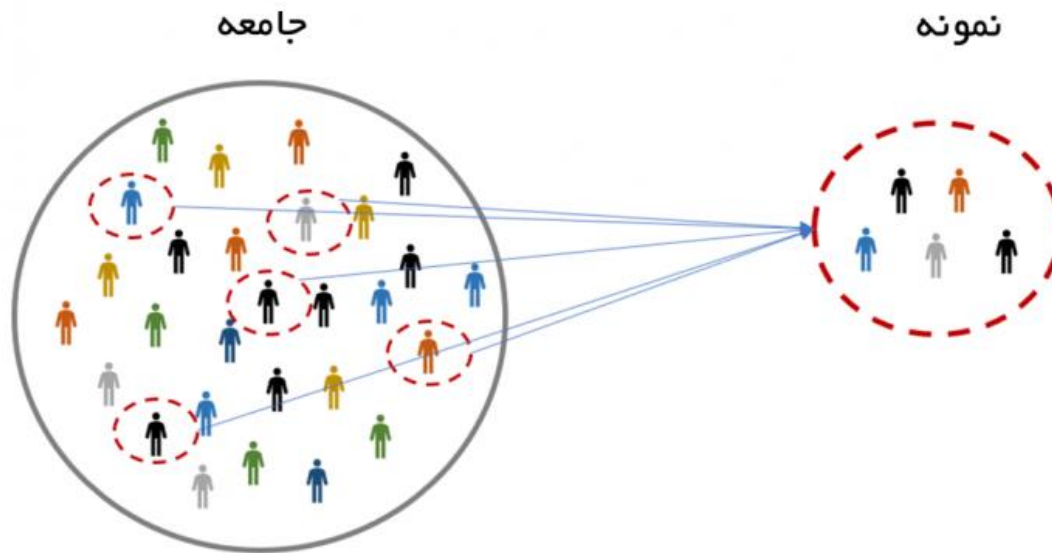
پاییز ۱۴۰۲

RESEARCH PROCESS IN FLOW CHART



متغیر (variable) چیست؟

- متغیر ویژگی یا صفتی است که می تواند از واحدی به واحد دیگر یا از یک شرایط مشاهده به شرایط دیگر، مقادیر مختلفی را اختیار کند.

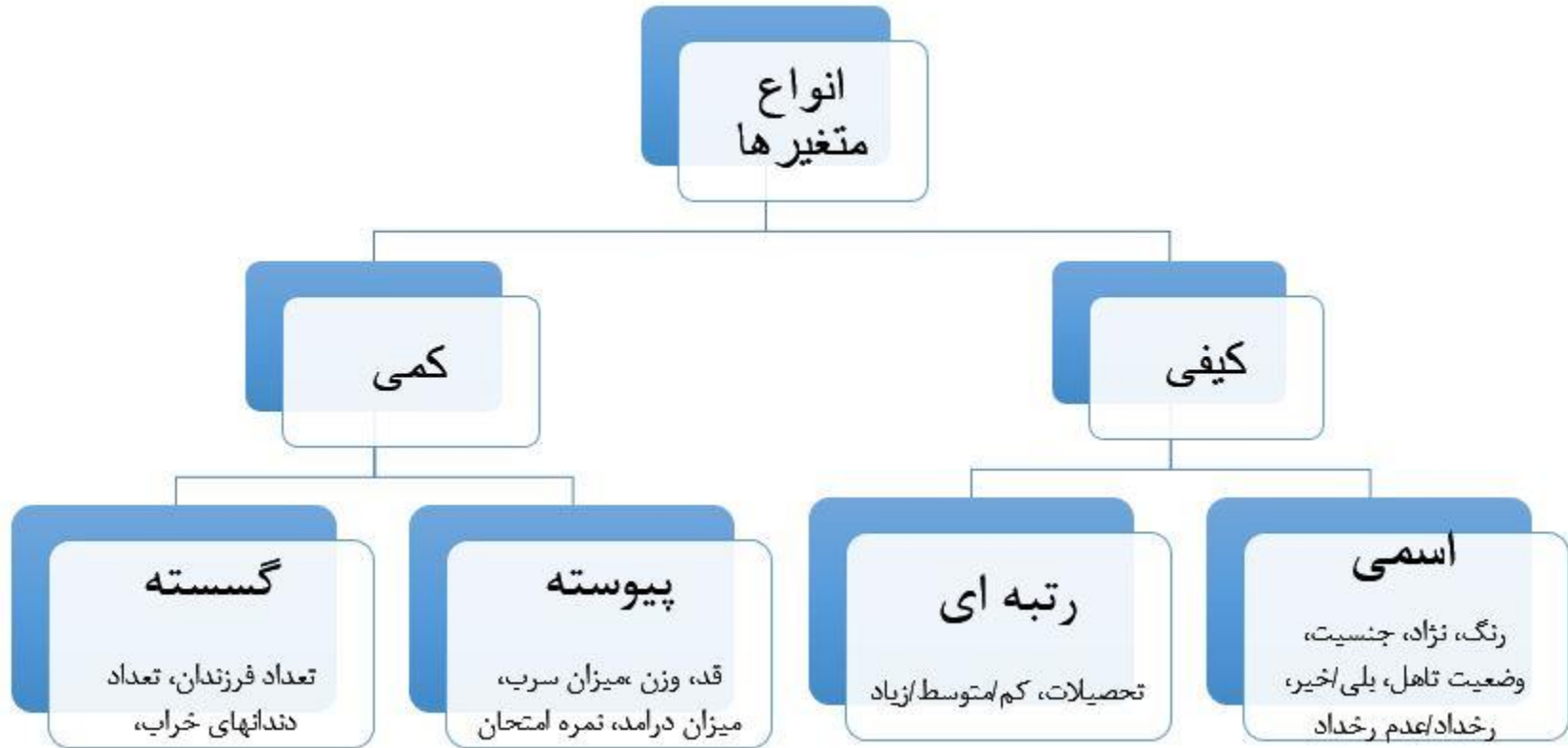


۵ متغیر مهم در این پژوهش چیست؟

- یک محقق آموزش بهداشت می خواهد روش جدید آموزش خودمراقبتی را برای مدیریت استرس، اضطراب و افسردگی در دانشجویان مورد آزمایش قرار بدهد. به طور معمول در دانشگاه کارگاه های سلامت روان در طول ترم برگزار می شود.



انواع متغیر بر اساس نوع

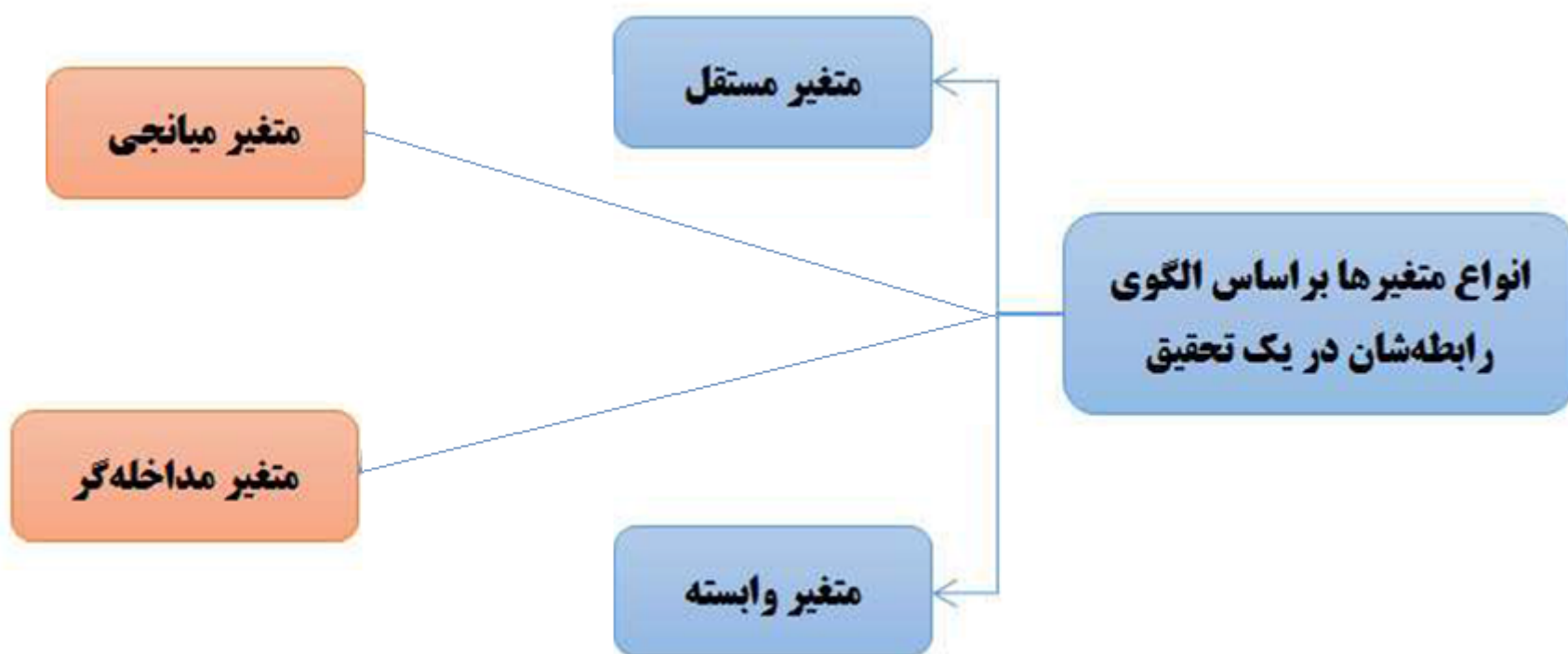


چرا مشخص شدن نوع متغیر مهم است؟

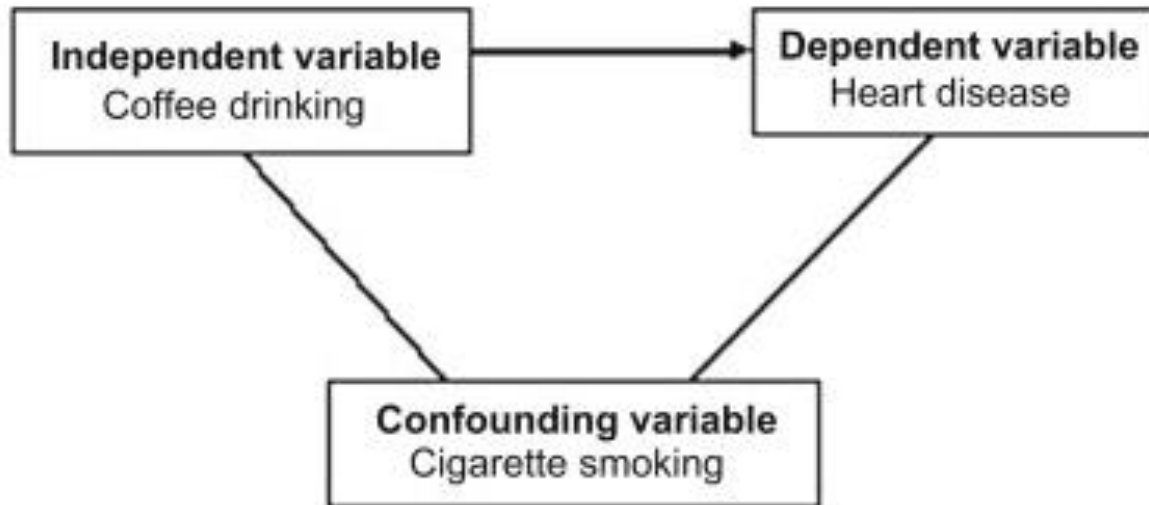


- روش خلاصه کردن داده ها
- نحوه نگارش اهداف
- روش آنالیز
- روش گزارش نتایج
- بحث و نتیجه گیری
- ...

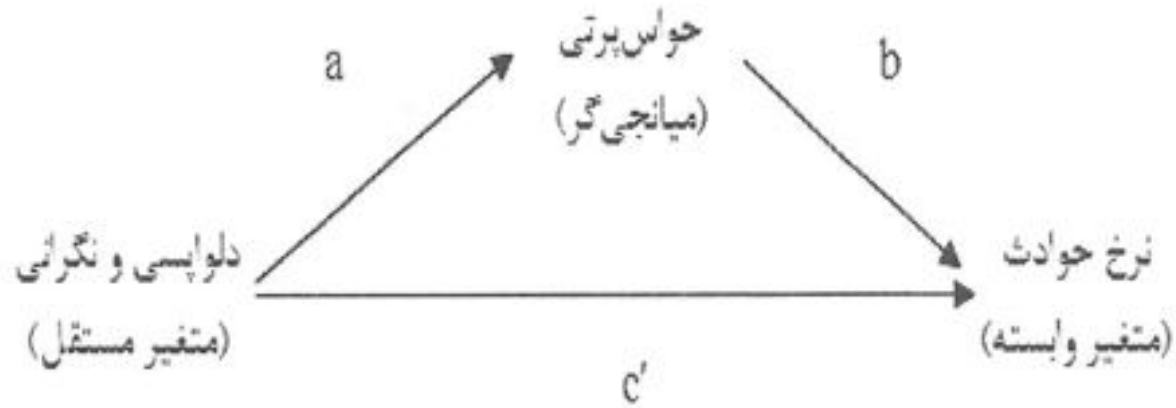
انواع متغیرها بر اساس نقش



متغیر مخدوشگر



متغير میانجی



نمودار ۱. پیک مدل میانجی گر تک متغیری

منابع خطا در اندازه گیری

- اندازه گیری در یک مطالعه پژوهشی ایده آل باید دقیق و بدون ابهام باشد. با این حال، این هدف اغلب به طور کامل برآورده نمی شود. به این ترتیب محقق باید از منابع خطا در اندازه گیری آگاه باشد. در زیر منابع احتمالی خطا در اندازه گیری آمده است.

(الف) پاسخگو

(ب) موقعیت

(ج) اندازه گیرنده

(د) ابزار

اهداف مطالعه

اهداف پژوهش به مواردی گفته می شود که محقق بعد از اتمام مطالعه به آنها دست می یابد:

- واضح، روشن و قابل اندازه گیری باشد. (افعال رفتاری)
- منطقی و قابل دستیابی باشد.
- متغیرهای مورد مطالعه را نشان دهد.

۳ هدف مهم در این پژوهش چیست؟

- یک محقق آموزش بهداشت می خواهد روش جدید آموزش خودمراقبتی را برای مدیریت استرس، اضطراب و افسردگی در دانشجویان مورد آزمایش قرار بدهد. به طور معمول در دانشگاه کارگاه های سلامت روان در طول ترم برگزار می شود.



اهداف مطالعه

- تعیین و مقایسه میانگین نمره استرس در دو گروه آموزش و کنترل
- تعیین و مقایسه میانگین نمره افسردگی در دو گروه آموزش و کنترل
- تعیین و مقایسه میانگین نمره اضطراب در دو گروه آموزش و کنترل

سوالات و فرضیات مطالعه

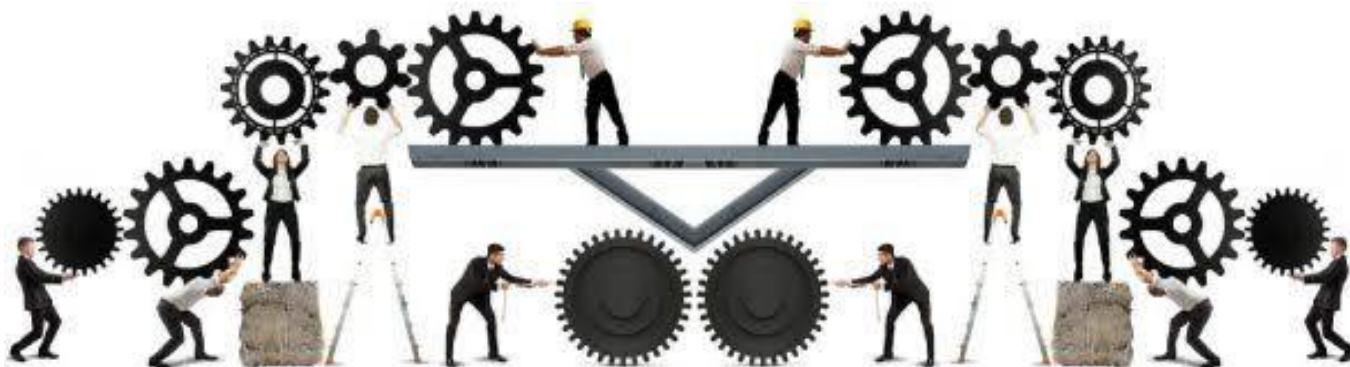
- تعداد سوالات و فرضیات با تعداد اهداف متناسب است.
- به ازای هر هدف توصیفی یک سوال نوشته می شود.
- به ازای هر هدف تحلیلی یک فرضیه نوشته می شود.

فرضیات مطالعه بررسی تاثیر آموزش بر سلامت روان دانشجویان

- میانگین نمره استرس در دو گروه آموزش و کنترل متفاوت نیست.
- میانگین نمره افسردگی در دو گروه آموزش و کنترل متفاوت نیست.
- میانگین نمره اضطراب در دو گروه آموزش و کنترل متفاوت نیست.

کار گروهی

- محققى قصد دارد شیوع دیابت را در یزد برآورد کند.
- چه متغیرهایی باید بررسی شود؟
- چه اهدافی برای این مطالعه باید در نظر گرفته شود؟
- چه سوالات یا فرضیاتی باید در نظر گرفته شود؟



از توجه شما سپاسگزارم



References

- Field-Fote, Edelle. "Mediators and moderators, confounders and covariates: Exploring the variables that illuminate or obscure the “active ingredients” in neurorehabilitation." *Journal of Neurologic Physical Therapy* 43, no. 2 (2019): 83-84.
- Kothari, Chakravanti Rajagopalachari. *Research methodology*. new Age, 2004.